

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Кудровский детский сад комбинированного вида № 4»

188692, Ленинградская область, район Всеволожский, город Кудрово, улица Пражская, дом 126,
kudrdskv4@vsevobr.ru, тел: 8 (81370) 97-178

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Кудровского детского сада комбинированного вида № 4» за 2024 год

Г. Кудрово

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	Введение	3
	Общие сведения об образовательной организации	
	Аналитическая часть	
I.	Оценка образовательной деятельности	5
II.	Оценка системы управления организацией	7
III.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	9
IV.	Оценка качества кадрового обеспечения	10
V.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
VI.	Оценка материально-технической базы	12
VII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
	Результаты анализа показателей деятельности организации	16
	Общие выводы по результатам самообследования	20

Введение

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида №4 (далее – МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4») проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу, заведующего МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4» «О проведении самообследования за 2024 год».

Общие сведения об образовательной организации.

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кудровский детский сад комбинированного вида № 4»
Руководитель	Михайлова Марина Тайфиковна
Адрес организации	Российская Федерация, 188692, Ленинградская область, район Всеволожский, город Кудрово, улица Пражская, дом 12Б.
Телефон, факс	8 (81370) 97-178
Адрес электронной почты E-mail	kudrdskv4@vsevobr.ru
Адрес официального сайта	https://kudrdskv4.vsevobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование Всеволожский муниципальный район Ленинградской области

Дата создания	Зарегистрировано 18.04.2022 г. № 1459
Лицензия	№ Л035-01268-47/01373992 03.09.2024 г.

МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4» расположено по адресу: Ленинградская область, район Всеволожский, город Кудрово, улица Пражская, дом 12Б.

Проектная наполняемость дошкольного Учреждения 240 мест. Общая площадь здания 4867,8 м2.

Цель деятельности МДОБУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения - 12 часов, с 7.00 до 19.00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Вывод: МДОБУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

На конец 2024 года по 85-К

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования МДОБУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 237 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 возрастных групп:

№ 1 – первая младшая группа – 18 воспитанников

№ 2 – вторая младшая группа – 28 воспитанников

№ 3,4,5 – средние группы - 86 воспитанников

№ 6,7,8 – старшие группы – 82 воспитанников

№ 9 – подготовительная к школе группа - 23 воспитанников.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя как общие, так и групповые мероприятия. Этот план составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, что позволяет обеспечить его соответствие актуальным требованиям и стандартам.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по основным направлениям воспитательной работы в детском саду: развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ межкультурного взаимодействия, формирование основ социокультурных ценностей, формирование основ экологической культуры и воспитание культуры труда.

Дополнительное образование: в детском саду на данный момент не организовано оказание платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Проблема: МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4» функционирует на основании договора безвозмездного пользования.

Перспективы развития на 2025 уч. год: планируется открытие кружков дополнительного образования.

Перечень дополнительных образовательных услуг, реализуемых в МДОБУ

Таблица № 2

№ п/п	Название кружка	Направленность кружка
Платные кружки		
1.	«Акварелька»	Художественно-эстетическая
2.	«Буквоежка»	Речевая
3.	«СпортЛандия»	Физкультурно – спортивная

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4», утверждённым Приказом Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожского муниципального района» Ленинградской области № 72 от 25.04.2022 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Таблица № 3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание после обязательного согласования с главным распорядителем бюджетных средств, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной и воспитательной деятельности МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ Разработка и принятие образовательной программы Учреждения;➤ Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;➤ Принятие учебного плана Учреждения;➤ Материально-технического обеспечения образовательного процесса;➤ Аттестации, повышении квалификации педагогических работников;➤ Координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обсуждать и принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. По соблюдению правил охраны труда и техники безопасности; ➤ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; ➤ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Родительский совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией дошкольного образования. Реализует право родителей участвовать в:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация мероприятий (подготовка праздников, экскурсий, школьных вечеров); ➤ защита интересов детей и родителей (помощь в разрешении конфликтных ситуаций).

В 2024г. прошли регистрацию и успешно работали на платформе «Работа в России!». Использовалась платформа ГИС СОЛО «Современное образование ЛО», успешно внедрили работу на платформе СФР.

В 2024году началось активное внедрение электронного документооборота (ЭДО) в систему управления детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проблема: недостаточно электронного документооборота в системе управления организацией.

Перспективы развития на 2025/26 уч. год:

- Расширить электронный документооборот в системе управления организацией для упрощения работы с документацией, в том числе ее систематизация, и отслеживание сроков исполнения и хранения документов.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- совместная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника в специально организованной развивающей среде.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность которых составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Также особое внимание уделяется чтению художественной литературы. Комплексно-тематическое планирование построено на основе знакомства с литературным произведением, которое имеет смысловое значение организации последующей деятельности.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса и оформляется в листах мониторинга.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется образовательными программами дошкольного образования МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4» и годовым планом работы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных особенностей детей. Образование в Учреждении осуществлялось по очной форме обучения, обучение велось на русском языке. Объем учебной нагрузки соответствовал СанПиН 1.2.3685-21.

Перспективы развития на 2025 год: Продолжить разработку системы работы наставников с начинающими педагогами в формате внутрифирменного обучения, обучения наставников на разных уровнях методического сопровождения (муниципальный, областной, федеральный).

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

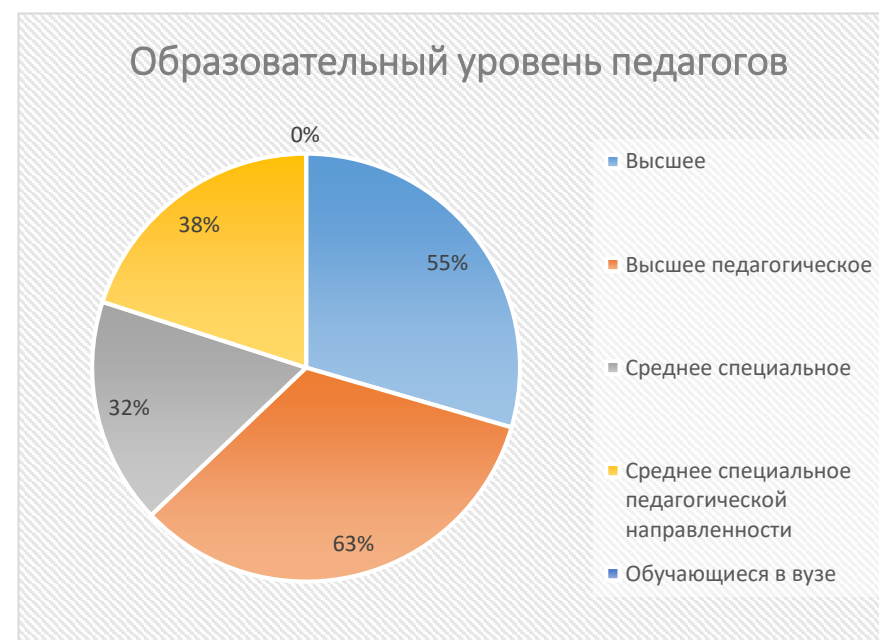
МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4» обеспечен педагогическими кадрами не в полном объеме согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив насчитывает 16 специалистов.

Наш педагогический коллектив отличается постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.

Таблица № 4

Диаграмма № 1

Состав кадров	
Всего сотрудников (в том числе совместителей):	38 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	32 чел.
Совместители	6 чел.
Наличие в штате	
Административных работников	4
Воспитателей	14
Учителей-логопедов	0
Музыкальных руководителей	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагоги дополнительного образования	0
Педагог-психолог	0



Анализ уровня образования педагогических кадров показал, что в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4» имеют профессиональное образование 63% педагогов.

В 2024 г все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Так же прошли курсы повышения квалификации:

- административный персонал – 4 человека;
- 3 человека педагогического, учебно – вспомогательного и обслуживающего персонала прошли курсы по программе «Охране труда работников в организации».
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи»

Трансляция опыта работы (конкурсы) педагогами, администрацией МБДОУ происходит посредством выступлений на конференциях, методических объединениях, участии в конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году велась систематическая работа по организации повышения квалификации педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям.

Приказ Минпросвещения № 196 внес изменения в порядок проведения аттестации педагогов ДОУ.

Начиная с 1 сентября 2023 года, вступили в силу изменения в аттестации воспитателей в соответствии с приказом Минпросвещения № 196:

1. Определен численный состав аттестационной комиссии
2. Дистанционная подача заявления
3. Уточнена информация, которая должна быть указана в заявлении
4. Отмена 2-летнего срока для получения высшей квалификационной категории
5. Бессрочное действие категории.

Уровень квалификации педагогов

Таблица № 5

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	5	32%	1	6%	0	0%	10	62%

Диаграмма № 2



Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4». Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

Перспектива на 2025 год: продолжить использование практико-ориентированных форм методического сопровождения педагогов по обобщению и трансляции педагогического опыта. Составление индивидуальных маршрутов профессионального роста.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и отдельно выделено место для общего пользования книгами. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплекс учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил методический кабинет и возрастные группы дидактическими играми, строительно-конструктивными играми и атрибутами для сюжетноролевых игр. По содержанию игры способны решать задачи всех образовательных областей.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;

- кабинет психолога (сенсорная комната) – 1;
- комната художественно-эстетического развития – 1;
- кабинет бухгалтера – 1

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4» имеется медицинский блок. В течение года продолжается оснащение групповых комнат, музыкальных и спортивных залов. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется. МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4» имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, многофункциональные устройства (принтер, сканер), мини типография, музыкальные центры, мультимедийное оборудование для показа презентаций.

Таблица № 6

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт. МФУ-1шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий
Персональный компьютер – 2 шт. Принтер-1 шт. МФУ-1шт.	кабинет заместителя заведующего по ВР	Работа с документацией, отчетной	Заместитель заведующего по ВР

		документацией, электронной почтой	
Персональный компьютер – 1 шт. Принтер -1шт.	кабинет заместителя заведующего по безопасности	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Заместитель заведующего по безопасности
Персональный компьютер - 2 шт. МФУ-2 шт.	кабинет главного бухгалтера	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	главный бухгалтер, бухгалтер
Персональный компьютер - 1 шт. Принтер- 1шт.	кабинет делопроизводителя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	делопроизводитель
Персональный компьютер - 1 шт. МФУ -1 шт.	кабинет коменданта	Работа с документацией, электронной почтой.	комендант
Персональный компьютер - 1 шт. Принтер -1шт.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	медсестра
Персональный компьютер - 9 шт. Принтер – 3 шт. Интерактивные доски -9 шт.	группы	Работа с отчетной документацией, работа с воспитанниками	воспитатели

Персональный компьютер - 1 шт. Интерактивные доски- 4 шт. Умные зеркала - 4 шт.	логопедические кабинеты	Работа с отчетной документацией, работа с воспитанниками	учителя -логопеды
Персональный компьютер - 1 шт.	кабинет педагога - психолога	Работа с отчетной документацией, работа с воспитанниками	педагог - психолог
Интерактивные доски- 1 шт Ноутбук- 1 шт	Конференц-зал	Работа с воспитателями	Заведующий Заместитель заведующего по ВР

В 2024 году выделена субсидия на укрепление материально-технической базы организации, за счет средств местного бюджета в сумме 960 000,00 руб. На эту сумму было закуплено оборудование и мебель для сенсорной комнаты на сумму 511 225,00 рублей и для конференц зала на сумму 448 775,00 рублей.

За счет средств местного бюджета закуплены игры, игрушки, а также методическая литература на общую сумму 759 606,40 рублей, а также интерактивное оборудование на сумму 545 000,00 рублей.

Материально-техническое состояние МДОБУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития на 2025 год: В дальнейшем необходимо продолжить приобретение учебно-методической литературы, оснащение учреждения современным оборудованием, как групповых ячеек, так и участков для прогулок.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МДОБУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4».

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МДОБУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МДОБУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, и других отчётных документах МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4».

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МДОБУ.

В период с 21.10.2024г. по 28.10.2024г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 %;
- удовлетворены компетентностью работников организации, – 87%;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, 85%;
- удовлетворены качеством воспитательно - образовательного процесса, – 91%;
- готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4». выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОБУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Таблица № 6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня	237 человек

	(8-12 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /63%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 37%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 31%
1.8.2	Первая	1 человек/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человека / 37 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека / 55 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	0/0%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность \удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/237 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога -психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144,93 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

На основании приведённого выше отчёта о результатах самообследования МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4». можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4» исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4» соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4». достаточны для реализации ОП ДО.
4. Уровень организации воспитательной деятельности в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 4». соответствует её целям и задачам.